Cliocanarias

ISSN 2695-4494 https://doi.org/10.53335/

El docente de historia frente a la era de las *fake news* y la posverdad

Juan Ramón Moreno Vera
Universidad de Murcia
C. e.: jr.moreno@um.es

CLIOCANARIAS n.º 2, Secc. Divulgación

Palabras clave: Educación, historia, pensamiento histórico, *fake news*.

Resumen: El docente de historia relaciona continuamente presente y pasado, aunque no es una tarea fácil, ya que enseñar la historia reciente supone un auténtico reto: existe una fuerte vinculación emocional; sus protagonistas están vivos y aportan distintos puntos de vista y, sobre todo, el discurso institucional la usa a conveniencia y la convierte en un tema controvertido y problemático. ¿Cómo enseñar al alumnado a reflexionar críticamente cuando los políticos usan interesadamente la historia? Las competencias de pensamiento histórico y el método de indagación serán nuestras aliadas para enseñar historia en la era de la posverdad.



Cómo citar:

Moreno Vera, Juan Ramón (2020): «El docente de historia frente a la era de las *fake news* y la posverdad», *Cliocanarias* n.º 2, pp. 628-638.

Cliocanarias
ISSN 2695-4494 https://doi.org/10.53335/

CITAS

Braudel, Fernand: *La historia y las ciencias sociales,* Madrid, Alianza Editorial, 1990.

Bunge, Mario «La ciencia. Su método y su filosofía», en Thomas, Ch.: *Metascientific Queries,* Springfield, III, 1959.

Estepa, Jesús: *Otra didáctica de la historia para otra escuela*, Huelva, Universidad de Huelva, 2017.

Fukuyama, Francis: *El fin de la historia y el último hombre,* Nueva York, Free Press, 1992.

Kuhn, Thomas S.: *La estructura de las revoluciones científicas*, Madrid, Fondo de Cultura Económica de España, 2005

Lakatos, Imre: *La metodología de los Programas de investigación científica*, Madrid, Alianza Editorial, 1983.

Moreno-Vera, Juan Ramón y José Monteagudo-Fernández: *Temas controvertidos en el aula: enseñar historia en la era de la posverdad,* Murcia, Editum, 2019.

Pagés, Joan, y Antoni Santisteban: «Introducció a les VII Jornades», en Pagés, J., y A. Santisteban (coords.): *Les qüestions socialmente vives i l'ensenyament de les ciències socials*, Barcelona, Universitat Autónoma de Barcelona, 2011.

Prats, Joaquín: *Enseñar historia: notas para una didáctica renovadora,* Mérida, Junta de Extremadura, 2001.

Seixas, P., y T. Morton: *The big six: historical thinking concepts*, Toronto, Nelson ed., 2013.

LICENCIA

Derechos de autor 2020: Juan Ramón Moreno Vera.

Los derechos de edición y primera publicación corresponden a la revista, y su contenido podrá ser utilizado con fines educativos y científicos. Se debe citar siempre el origen, pudiendo la revista —con independencia del libre uso y difusión de cada original por parte de su autor— publicar el número completo en cualesquiera plataformas de contenidos científicos o culturales que posibiliten una mayor difusión.

El uso por parte de terceras personas de cualquier trabajo publicado se regula mediante licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (atribución-no comercial, CC BY-NC-4.0) . Es preciso mencionar la autoría y la fuente original de publicación (revista, URL), quedando excluida toda finalidad mercantil.